

Gubin, 01.04.2019r.

**PAN BURMISTRZ MIASTA I GMINY GUBIN**

**PETYCJA RODZICÓW DZIECI NIE PRZYJĘTYCH DO KLASY I-WSZEJ W SZKOLE  
PODSTAWOWEJ NR 2. DOTYCZY UTWORZENIA TRZECH KLAS PIERWSZYCH  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 W GUBINIE**

Szanowny Panie Burmistrzu zwracamy się do Pana Burmistrza jako organu prowadzącego z prośbą o powtórne rozpatrzenie swej decyzji i wydanie zgody na utworzenie trzech oddziałów klas I-pierwszych w Szkole Podstawowej nr 2 w Gubinie. Prosimy o uważne wsluchanie się w nasze głosy, gdyż jako rodzice i mieszkańcy miasta chcemy mieć prawo decydowania, do jakiej szkoły posyłać nasze dzieci.

Argumenty za stworzeniem trzech klas Ii przyjęciem naszych dzieci do placówki, a tym samym zmniejszeniem liczby dzieci w oddziałach I-III są oczywiste. To właśnie dzieciom uczęszczającym do tych klas najbardziej potrzebne jest zindywidualizowanie wymagań, zwiększenie różnorodności zajęć, osobisty kontakt z pedagogiem. To właśnie początek ścieżki edukacyjnej decyduje o ich przyszłych możliwościach i wynikach. To w tym okresie możliwe jest wykrycie i skuteczna korekta mogących się pojawić dysfunkcji, a także rozwój talentów – wymaga to jednak możliwości bezpośredniego kontaktu nauczyciela z dzieckiem. To nie jest możliwe nawet w mieszczącej się w normie, dwudziestopięciosobowej klasie.

Rozważając naszą sytuację, prosimy wziąć pod uwagę fakt, że znaczna część naszych posiada w tej placówce starsze rodzeństwo, które może opiekować się młodszym, np. w drodze do szkoły. Niektórzy rodzice odwożą je samochodem, a nauka w różnych szkołach powoduje konieczność jeżdżenia w dwie różne strony. Wśród dzieci nie przyjętych znajduje się również dziecko nauczyciela pracującego w szkole nr 2.

Stanowisko Samorządu Naszego Miasta burzy nasze zaufanie do władz miasta i to nie tylko do osób, które podjęły tę niekorzystną dla naszych dzieci decyzję.

Wierzymy, że najmłodszy mieszkańcy miasta będą mogli uczyć się w szkole bliskiej naszemu sercu, że będą kolejnym pokoleniem, które kształci się w murach szkoły gwarantującej bezpieczeństwo i dobrą jakość edukacji.